

## **Ukończone kursy, szkolenia, warsztaty**

### **Z zakresu logopedii**

- „Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych”1999
- „Praktyczny kurs wspomagających i alternatywnych metod porozumiewania się”2009
- „Moje sylabki – nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną”2010
- „Integracja Odruchów Twarzy” wg metody dr Swietłany Masgutowej 2011
- „Obsługa oraz wykorzystanie programu MÓWik w terapii dzieci niemówiących”2013
- „Integracja sensoryczna jako wsparcie dla terapii logopedycznej”2014
- „Elementy metody werbo-tonalnej”2018
- „Nie patrzy, nie słucha, nie mówi. Od czego zacząć? – diagnoza i trening bazowych umiejętności komunikacyjnych”2018
- „Guguhopla. Od zabawy do mówienia. Od samogłoski do zdania obrazkowo-literowego.”2019
- „Logorytmika”2019
- „Stymulacja traktu ustno-twarzowego”2019
- „Od jedzenia, picia, oddychania i połykania do mówienia. Rola funkcji pokarmowych dla rozwoju mowy”2019
- „AAC – wspomagające i alternatywne metody porozumiewania się dzieci ze specjalnymi potrzebami w komunikowaniu się”2020
- „Stymulacja traktu ustno-twarzowego oraz badanie odruchów orofacjalnych u niemowląt i dzieci z uszkodzeniem w obrębie OUN”2020
- „Postępowanie logopedyczne w perspektywie ortotropicznej / ortodontycznej”2022
- „Karmienie terapeutyczne HUMAN TOUCH”2022
- „Wspomaganie karmienia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Warsztat praktyczny”2022
- „Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia”2023
- „Wspomaganie rozwoju językowego”2023
- „Skojarzenia do mówienia”2023
- „Terapia miofunkcjonalna pacjenta z sygmatyzmem”2024
- „Karmienie niemowląt w kontekście rozwoju funkcji jamy ustnej w ramach konferencji logopedycznej Neuroróżnorodność a terapia logopedyczna”2024
- „Mówik – prezentacja oprogramowania”2024

### **Z zakresu pedagogiki specjalnej - wybrane**

- „Warsztaty Programy Aktywności: świadomość ciała, kontakt i komunikacja oraz dotyk i komunikacja – M.Ch. Knillów”2001
- „Praca z dzieckiem autystycznym”2002
- „Terapia behawioralna dzieci autystycznych”2002
- „Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci”2006
- „Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i deficytem uwagi (ADHD)w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej”2006
- „Metody i formy stymulacji sensorycznej w rewalidacji osób upośledzonych umysłowo”2006
- „Neurobiologiczne podstawy procesów integracji sensorycznej i podstawowa ich ocena”2007
- „Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa”2008
- „Diagnoza umiejętności funkcjonalnych i konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów z wieloraką niepełnosprawnością”2010
- „Metoda Ruchu Rozwijającego bazującego na pracy Weroniki Sherborne I<sup>o</sup>”2010, II<sup>o</sup>”2011
- „Techniki terapeutyczne w pracy z osobami niepełnosprawnymi”2011
- „Terapia Taktylna”2012
- „Diagnoza funkcjonalna dziecka z zaburzeniami rozwoju”2012
- „Sala doświadczania świata a rozwój percepcji u osób z deficytami intelektualnymi.”2012
- „Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki”2013
- „Karty Oceny zachowania i emocji KOZE”2016
- „Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do końca 9 roku życia KORP”2016
- „Diagnoza i Terapia Ręki”2018
- „Sensopaka oraz Platforma Rezonansowa”2019
- „Terapeuta Empathy Dolls”2022
- „Trudne emocje. Jak wspierać innych i siebie, gdy emocje biorą górę?”2022
- „Jak radzić sobie z dziecięcą złością i agresją”2022
- „Diagnoza funkcjonalna dziecka z FASD”2024